



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ**  
**государственное автономное профессиональное образовательное**  
**учреждение Самарской области**  
**«Самарский колледж сервиса производственного оборудования**  
**имени Героя Российской Федерации**  
**Е.В. Золотухина»**

**УТВЕРЖДЕНО**  
Приказ директора колледжа  
от 29.05.2024 г. № 141/1-од

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**  
**ПМ.02 Изготовление изделий на токарно-карусельных станках по стадиям**  
**технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической**  
**безопасности**  
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих  
по профессии 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением

**Самара, 2024 г.**

Составитель: Мартынов С.А. мастер производственного обучения ГАПОУ СКСПО

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 09 декабря 2016 г.

## Содержание

|   |                                              |
|---|----------------------------------------------|
| 1 | Паспорт программы учебная практики           |
| 2 | Учебная практика по профессиональным модулям |
| 3 | Организация учебной практики                 |
| 4 | Контроль и оценка результатов освоения       |
| 5 | Информационное обеспечение                   |

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 1.1 Область применения программы.

Программа учебной практика является составной частью образовательного процесса по профессии *15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением* и имеет большое значение для достижения образовательных результатов по виду профессиональной деятельности (ВПД) *Изготовление изделий на токарно-карусельных станках по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности.*

### 1.2 Цели учебной практики:

Прохождения учебной практики ПМ.02 Изготовление изделий на токарно-карусельных станках по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности освоение основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Изготовление изделий на токарно-карусельных станках по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности.

### 1.3 Задачами учебной практики являются:

- закрепление и совершенствование приобретенного в процессе обучения опыта практической деятельности обучающихся в сфере изучаемой профессии;
- приобретение необходимых умений;
- развитие общих и профессиональных компетенций;

### 1.4 Требования к результатам учебной практики.

В результате прохождения учебной практики по ВПД обучающийся должен освоить:

| ВПД                                                                                                                                                               | Профессиональные компетенции                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Изготовление изделий на токарно-карусельных станках по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности. | ПК 2.1. Осуществлять подготовку и обслуживание рабочего места для работы на токарно-карусельных станках.                                                                             |
|                                                                                                                                                                   | ПК 2.2. Осуществлять подготовку к использованию инструмента и оснастки для работы на токарно-карусельных станках в соответствии с полученным заданием.                               |
|                                                                                                                                                                   | ПК 2.3. Определять последовательность и оптимальные режимы обработки различных изделий на токарно-карусельных станках в соответствии с заданием.                                     |
|                                                                                                                                                                   | ПК 2.4. Вести технологический процесс обработки деталей на токарно-карусельных станках с соблюдением требований к качеству, в соответствии с заданием и с технической документацией. |

С целью овладения видами профессиональной деятельности по профессии обучающийся в ходе прохождения учебной практики должен иметь практический опыт **ПМ.02 Изготовление изделий на токарно-карусельных станках по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности:**

- Осуществлять подготовку и обслуживание рабочего места для работы на токарно-карусельных станках.
- Осуществлять подготовку к использованию инструмента и оснастки для работы на токарно-карусельных станках в соответствии с полученным заданием.
- Определять последовательность и оптимальные режимы обработки различных изделий на токарно-карусельных станках в соответствии с заданием.
- Вести технологический процесс обработки и доводки деталей, заготовок и инструментов на токарно-карусельных станках с соблюдением требований к качеству, в соответствии с заданием и с технической документацией.

### 1.5 Формы контроля:

учебная практика - дифференцированный зачет.

### 1.6 Количество часов на освоение программы учебной практики.

В рамках освоения ПМ.02 Изготовление изделий на токарно-карусельных станках по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности: учебная практика **72 часа.**

## 2. УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

### ПМ.02 Изготовление изделий на токарно-карусельных станках по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности

#### 2.1 Результаты освоения программы учебной практики.

Результатом освоения программы учебной практики являются сформированные профессиональные компетенции (ПК) и общие компетенции (ОК):

| Код     | Наименование профессиональной компетенции                                                                                                                                                                                                                            |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 2.1. | Осуществлять подготовку и обслуживание рабочего места для работы на токарно-карусельных станках.                                                                                                                                                                     |
| ПК 2.2. | Осуществлять подготовку к использованию инструмента и оснастки для работы на токарно-карусельных станках в соответствии с полученным заданием.                                                                                                                       |
| ПК 2.3. | Определять последовательность и оптимальные режимы обработки различных изделий на токарно-карусельных станках в соответствии с заданием.                                                                                                                             |
| ПК 2.4. | Вести технологический процесс обработки деталей на токарно-карусельных станках с соблюдением требований к качеству, в соответствии с заданием и с технической документацией.                                                                                         |
| ОК 1    | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;                                                                                                                                                                   |
| ОК 2    | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;                                                                                                         |
| ОК 3    | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;                                            |
| ОК 4    | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;                                                                                                                                                                                                      |
| ОК 5    | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;                                                                                                               |
| ОК 6    | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; |
| ОК 7    | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;                                                                             |
| ОК 8    | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;                                                                               |
| ОК 9    | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.                                                                                                                                                                                 |

## 2.2 Содержание учебной практики

| Учебная практика                         |                                                     |                                                                                       |             |                  |                       |                                                                           |
|------------------------------------------|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| Код ПК                                   | Виды работ, обеспечивающих формирование ПК          | Содержание учебных занятий                                                            | Объем часов | Уровень освоения | Место проведения      | Показатели освоения ПК                                                    |
| ПК 2.1.<br>ПК 2.2.                       | Подготовка к работе на токарно-карусельных станках. | Установка заготовки в патрон или в планшайбу с выверкой по угольнику или рейсмусу.    | 12          | 2                | ГАПОУ<br>УПМ<br>СКСПО | Обучающийся выполняет подготовку к работе на токарно-карусельных станках. |
|                                          |                                                     | Заточка и установка режущего инструмента для обработки.                               |             |                  |                       |                                                                           |
|                                          |                                                     | Установка режимов резания согласно маршрутной карте.                                  |             |                  |                       |                                                                           |
|                                          |                                                     | Упражнения в управлении токарно-карусельным станком.                                  |             |                  |                       |                                                                           |
|                                          |                                                     | Выполнение работ по настройке приспособлений и контрольно-измерительного инструмента. |             |                  |                       |                                                                           |
|                                          |                                                     | Выполнение работ по обработке наружных поверхностей.                                  |             |                  |                       |                                                                           |
| ПК 2.1.<br>ПК 2.2.<br>ПК 2.3.<br>ПК 2.4. | Обработка деталей на токарно-карусельных станках    | Выполнение работ по обработке наружных поверхностей.                                  | 12          | 2                | ГАПОУ<br>УПМ<br>СКСПО | Обучающийся выполняет обработку деталей на токарно-карусельных станках    |
|                                          |                                                     | Выполнение операций по расточке цилиндрических поверхностей.                          |             |                  |                       |                                                                           |
|                                          |                                                     | Выполнение операций по расточке конических поверхностей.                              |             |                  |                       |                                                                           |
|                                          |                                                     | Выполнение операций по расточке фасонных поверхностей.                                |             |                  |                       |                                                                           |
|                                          |                                                     | Выполнение операций по обработке конусов за две подачи.                               |             |                  |                       |                                                                           |
|                                          |                                                     | Контроль качества обработанных деталей.                                               |             |                  |                       |                                                                           |

### **3. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.**

#### **Условия реализации рабочей программы учебной практики**

##### **Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация рабочей программы учебной практики требует наличие учебных мастерских: участков механической обработки деталей, включая участки станков с ЧПУ, рабочих мест для разработки и внедрения управляющих программ, рабочих мест контроля изготовленной продукции.

##### **Общие требования к организации образовательного процесса**

Учебная практика организуется и проводится в учебно-производственных мастерских ГАПОУ СКСПО во 2-ом корпусе. В процессе прохождения практики необходимо выполнить практические задания, подготовить отчет по учебной практике.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических проверочных работ. В результате освоения учебной практики, в рамках профессиональных модулей обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

| Результаты<br>(освоенные профессиональные компетенции)                                                                                                                               | Основные показатели оценки результата                                                                                                                                             | Формы и методы контроля оценки                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| ПК 2.1. Осуществлять подготовку и обслуживание рабочего места для работы на токарно-карусельных станках.                                                                             | Подготовка и обслуживание рабочего места для работы на токарно-карусельных станках.                                                                                               | Текущий контроль мастера, выполнение комплексных раб |
| ПК 2.2. Осуществлять подготовку к использованию инструмента и оснастки для работы на токарно-карусельных станках в соответствии с полученным заданием.                               | Подготовка к использованию инструмента и оснастки для работы на токарно-карусельных станках в соответствии с полученным заданием.                                                 | Текущий контроль мастера, выполнение комплексных раб |
| ПК 2.3. Определять последовательность и оптимальные режимы обработки различных изделий на токарно-карусельных станках в соответствии с заданием.                                     | Определение последовательности и оптимальных режимов обработки различных изделий на токарно-карусельных станках в соответствии с заданием.                                        | Текущий контроль мастера, выполнение комплексных раб |
| ПК 2.4. Вести технологический процесс обработки деталей на токарно-карусельных станках с соблюдением требований к качеству, в соответствии с заданием и с технической документацией. | Ведение технологического процесса обработки деталей, на токарно-карусельных станках с соблюдением требований к качеству, в соответствии с заданием и с технической документацией. | Текущий контроль мастера, выполнение комплексных раб |

Формы и методы контроля оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только формирование профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и умений.

| Результаты<br>(освоенные общие компетенции)                                                                                                                                                                                                                          | Основные показатели оценки результата                                                                                                                                                                                                                                            | Формы и методы контроля оценки                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;                                                                                                                                                                   | Обучающийся выбирает способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;                                                                                                                                                                   | Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной практике. |
| Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;                                                                                                         | Обучающийся использует современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;                                                                                                           | Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной практике. |
| Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;                                            | Обучающийся планирует и реализовывает собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;                                              | Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной практике. |
| Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;                                                                                                                                                                                                      | Обучающийся эффективно взаимодействует и работает в коллективе и команде;                                                                                                                                                                                                        | Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной практике. |
| Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;                                                                                                               | Обучающийся осуществляет устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;                                                                                                               | Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной практике. |
| Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; | Обучающийся проявляет гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; | Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной практике. |

|                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; | Обучающийся содействует сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; | Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной практике. |
| Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;   | Обучающийся использует средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;   | Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной практике. |
| Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.                                                                                                     | Обучающийся пользуется профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.                                                                                                     | Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной практике. |

## **5. Информационное обеспечение**

### **Основные источники:**

1. Багдасарова Т.А. Выполнение работ по профессии "Токарь". Пособие по учебной практике, «Академия», 2016
2. Босинзон М.А. Обработка деталей на металлорежущих станках различного типа и вида (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных), «Академия», 2016г.
3. Багдасарова Т.А. Технология токарных работ, учебник, М. «Академия», 2013г.
4. Вереина Л.И. Устройство металлорежущих станков, учебник, М. «Академия» 2010г.

### **Дополнительные источники:**

1. Батов В.П. Токарные станки, уч., М., Машиностроение, 1978 г.
2. Смирнов В.К. Токарь-расточник, уч., М., Высшая школа, 1982г.

### **Интернет-ресурсы:**

- 1.<file:///C:/Users/79370/Desktop/по%20работе/15.01.33%20Токарь%20на%20станках%20с%20ЧПУ/15.01.33%20Токарь%20на%20станках%20с%20ЧПУ.pdf>
- 2.<file:///C:/Users/79370/Desktop/по%20работе/15.01.33%20Токарь%20на%20станках%20с%20ЧПУ/0ZkefKWrlFdv97ykjOjhQjbPZJ9ljMnMLw1ejxJm.pdf>
- 3.[file:///C:/Users/79370/Desktop/по%20работе/15.01.33%20Токарь%20на%20станках%20с%20ЧПУ/15.01.33\\_2019\\_MR\\_YP.01.pdf](file:///C:/Users/79370/Desktop/по%20работе/15.01.33%20Токарь%20на%20станках%20с%20ЧПУ/15.01.33_2019_MR_YP.01.pdf)
- 4.<file:///C:/Users/79370/Desktop/по%20работе/15.01.33%20Токарь%20на%20станках%20с%20ЧПУ/15.01.33%20Токарь%20на%20станках%20с%20ЧПУ%201.pdf>

## **Кадровое обеспечение учебной практики**

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: инженерно-педагогический состав, имеющий высшее профессиональное образование соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Мастера: квалификация на 1-2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников.